

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
_____ Губарев А.А.
«20» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы медицинских знаний и спортивная медицина»**

По направлению подготовки – 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность

Квалификация выпускника – Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения – очная/заочная

Курс: ОФО – 3 (6 семестр), ЗФО – 3 (9 триместр).

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и спортивная медицина» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. N 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»,
канд. пед. наук, Павлова Н.А.

преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Слива Т.А.

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
Протокол от «14» 01 2025 г. № 4

И.о. заведующего кафедрой

олимпийского и профессионального спорта



Н.А. Павлова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5.


Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта



Т.В. Зайтцев

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и спортивная медицина».

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов понятие об общих, специальных медицинских знаниях и спортивной медицине, обучение практическим навыкам, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста в области спорта.

Задачи:

- ознакомление с общими и специальными медицинскими знаниями;
- ознакомление обучающихся с основами первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях здоровья;
- ознакомление обучающихся с особенностями оценки физического развития, а также функциональных возможностей лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- ознакомление с особенностями медицинского обеспечения учебно-тренировочных мероприятий, включая допуск к занятиям спортом и спортивным соревнованиям;
- ознакомление с текущим медико-педагогическим контролем за физкультурниками и спортсменами, проведение врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- формирование умения работать в команде специалистов в области спорта;
- обучение будущих специалистов в области спорта сбору и анализу информации о состоянии здоровья, физическом статусе и функциональных возможностях лиц, занимающихся спортом;
- обучение навыкам профессионального поведения в области врачебного контроля за занимающимися спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и спортивная медицина» относится к формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность», индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Основывается на базе дисциплины «Общая теория спорта», «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Спортивный массаж».

Освоение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК – 10.	ОПК – 10.1 Знать: правила техники безопасности, профилактики травматизма ОПК – 10.2 Уметь обеспечивать технику безопасности; ОПК – 10.3 Владеть навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма Умеет обеспечивать технику безопасности; Владет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
Универсальные		
УК-1	УК – 1.1. Знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; УК – 1.2. Уметь анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК – 1.3. Владеть навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Зачет (из числа практич. занятий)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы медицинских знаний. Основы общей патологии человека. Острые неотложные состояния в практике спортивной медицины.

Раздел 2. Методы исследования в спортивной медицине. 1. Спортивная медицина как наука. 2. Методы оценки физического развития занимающихся спортом. 3. Функциональные пробы с физическими нагрузками в спорте. 4. Методы исследования функциональных систем, занимающихся спортом.

Раздел 3. Врачебный контроль в спорте. 1. Врачебный контроль за занимающимися спортом. 2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований и тренировок. 3. Восстановление физической работоспособности спортсменов. 4. Перетренированность и физическое перенапряжение органов и систем организма спортсменов. 5. Характеристика заболеваний различных систем органов у лиц, занимающихся спортом. 6. Характеристика травм опорно-двигательного аппарата, занимающихся спортом. 7. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в предмет «Основы медицинских знаний и спортивная медицина». Цели задачи, организация, законодательная база.	2,0	2,0
2	Основы общей патологии	2,0	
3	Первая медицинская помощь.	2,0	
4	Помощь при травмах и повреждениях	2,0	
5	Врачебно-педагогические наблюдения в спорте. Форма организация	2,0	2,0

6	Острые неотложные состояния в практике спортивной медицины	2,0	
7	Врачебно-педагогические наблюдения за отдельными категориями спортсменов	2,0	
9	Медико-биологические средства ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов	2,0	
Итого		16,0	4,0

4.4. Практические занятия / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Врачебно -педагогические наблюдения в спорте	2,0	2,0
2	Учение о здоровье и болезни. Этиология и патогенез болезни.	2,0	2,0
3	Факторы риска развития заболеваний у спортсменов	2,0	
4	Реактивность, иммунитет, аллергия; наследственность и основы медицинской генетики	2,0	
5	Методы обследования спортсменов	2,0	2,0
6	Исследование ЧСС и АД	2,0	
7	Основы электрокардиографии. Суточное мониторирование ЭКГ и АД	2,0	
8	Определение и оценка физической работоспособности (функциональные пробы)	2,0	2,0
9	Особенности и этиологические факторы спортивного травматизма; классификация, виды и локализация спортивных травм	2,0	
10	Экстремальные состояния в практике спортивной медицины	2,0	
Итого за семестр		20,0	8,0

4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Врачебно -педагогические наблюдения в спорте	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
2.	Определение тренированности;	Конспект вопросов	4,0	7,0

	значение спортивной медицины в определении тренированности	практического занятия оформление отчета		
3.	Особенности врачебно-педагогических наблюдений в детско - юношеском спорте	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
4.	Особенности врачебно-педагогические наблюдения за женщинами -спортсменками	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
5.	Учение о здоровье и болезни. Этиология и патогенез болезни. Факторы риска развития заболеваний у спортсменов	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
6.	Реактивность, иммунитет, аллергия; наследственность и основы медицинской генетики	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
7.	Исследование физического развития и телосложения спортсменов	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
8.	Медико-биологические средства ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
9.	Методы физической терапии, применяемые в спортивной медицине	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
10.	Применение мазей, кремов, гелей и растирок в спортивной практике	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4,0	7,0
11.	Структурно-функциональные изменения сердца у спортсменов («спортивное сердце»)	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	3,0	7,0
12.	Питание в спорте; витамины, минералы, продукты повышенной биологической ценности	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	2,0	10,0
Итого:			45,0	87,0

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

В учебном процессе применяются *традиционные и инновационные формы проведения занятий*. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий - коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных студентами).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы медицинских знаний и спортивная медицина» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- ~ работа на практических занятиях;
- ~ подготовка к устным докладам (мини-выступлениям);
- ~ подготовка к защите индивидуальных практических работ;
- ~ самостоятельная работа;
- ~ Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в

обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Физ. культура, 2021. – 276 с. : ил.

2. Спортивная медицина : нац. рук. / гл. ред.: акад. РАН и РАМН С.П. Миронов, проф. Б.А. Поляев, проф. Г.А. Макарова; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1182 с. : табл., схемы.

3. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие для врачей / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский; под ред. проф. К.В. Лядова; Рос. акад. мед. наук ГОУ ВПО «1-й МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздравсоцразвития РФ, Каф. спортив. медицины Рос. гос. ун-та физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Сов. спорт, 2021. – 130 с. <https://rucont.ru/efd/187909>.

4. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культуры» : рек. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Академия, 2015. – 319 с. : табл. 5. Спортивная медицина : учеб.-метод. пособие (практикум) для студентов и магистрантов по направлениям 034300.62, 034500.68 : [доп. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / [под общ. ред. А.В. Смоленского, О.И. Беличенко]. – М.: Физ. культура, 2015. – 99 с. : ил

б) дополнительная литература:

1. Буланов Ю.Б. Спортивная медицина. – М.: ГУПТО ТОТ, 2007. – 317 с. : ил.

2. Восстановление в спорте: уч.-метод. пособие / Смоленский А.В., Тарасов А.В., Золичева С.Ю. [и др.]. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015 – 76 с.

3. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия : моногр. – М.: Сов. спорт, 2007. – 198 с. : ил.

4. Граевская Н.Д. О гипертрофии миокарда и увеличении сердца у спортсменов : [из избр. тр. Н.Д. Граевской] / Н.Д. Граевская, А.Д. Бутков, Е.С. Степанова // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. – 2013. – № 6. – С. 46-55.

5. Краткий курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Смоленского. – М.: Физ. культура, 2005. – 191 с. : ил.

6. Майер Х. Спортивная травматология – случай из практики // ЛФК и массаж. Спорт. медицина. – 2008. – № 10. – С. 32-34. 7. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2006. – 586 с. : ил

в) интернет - ресурсы:

1. <https://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЛАНЬ» Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

3. <http://library.vgafk.ru/> «Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)